


Ano letivo: 2016-17

Ano de esc.: 9º ano

Disciplinas	Unidades programáticas
Português	<ul style="list-style-type: none"> ·Leitura ·Escrita ·Oralidade ·Gramática ·Educação Literária - Texto narrativo em prosa; Crónicas: <i>História sem Palavras</i> de Maria Judite de Carvalho e <i>Elogio do Subúrbio</i>, de António Lobo Antunes; Narrativas de autores portugueses: <i>A Aia</i> de Eça de Queirós; Conto de autor de país de língua oficial portuguesa: <i>Felicidade Clandestina</i> de Clarice Lispector; Texto de autor estrangeiro: <i>Um dia destes</i> de Gabriel Garcia Márquez; Texto da literatura juvenil: <i>Meu Pé de Laranja Lima</i> de José Mauro de Vasconcelos; Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente; Texto narrativo em verso: <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões; Texto lírico: poemas de vários autores ·CNL – “Fronteira”, de Miguel Torga, in <u>Novos Contos da Montanha</u> e <i>O Último Grimm</i>, de Álvaro de Magalhães.
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> ·Vida saudável ·O mundo do trabalho ·Viagens ·Tecnologia ·Arte e cultura ·Vida, publicidade, comércio ·Leitura extensiva: “The Merchant of Venice” ·Gramática inerente às unidades previstas
L.E. II Francês	<ul style="list-style-type: none"> ·Vida cultural: artes e espetáculos ·A solidariedade e os problemas sociais ·As organizações internacionais ·A ciência e as novas tecnologias: invenções e descobertas ·A escolha de uma carreira: estudos e profissões ·O meio ambiente: problemas ambientais e defesa do meio ambiente ·Gramática inerente às unidades previstas
L.E. II Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> ·Revisão de vocabulário dado ·Profissões, lugares de trabalho ·Atividades de lazer e espetáculos ·Novas tecnologias e objetos do dia a dia ·A cidade e os serviços ·Viagens e meios de transporte ·Problemas ambientais e ecologia ·Lugares e paisagens ·Solidariedade ·Gramática inerente às unidades previstas

Disciplinas	Unidades programáticas
História	<ul style="list-style-type: none"> ·A Europa e o mundo no limiar do século XX ·Da Grande Depressão à II Guerra Mundial ·Do segundo após guerra aos anos 80 ·O após guerra fria e a globalização
Geografia	<p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO (8º ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Mobilidade da população ·As cidades, principais áreas de fixação humana ·Diversidade Cultural <p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Recursos Naturais ·Agricultura ·Pesca Indústria ·Serviços ·Turismo ·Redes e Modos de Transporte e Telecomunicações <p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Países com diferentes graus de desenvolvimento ·Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento ·Solução para atenuar os contrastes de desenvolvimento <p>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Riscos Naturais ·Riscos Mistos ·Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ·Probabilidade ·Relação de ordem em R ·Inequações. ·Axiomatização das teorias Matemáticas. ·Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos. ·Equações do 2.º grau ·Medida (distâncias, áreas e volumes) ·Trigonometria ·Funções algébricas: ·Proporcionalidade inversa ·Lugares geométricos envolvendo pontos notáveis de triângulos ·Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência. · Histogramas

Disciplinas	Unidades programáticas
Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> ·SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA <ul style="list-style-type: none"> Saúde e qualidade de vida A promoção da saúde ·ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO <ul style="list-style-type: none"> Níveis estruturais do corpo humano Alimentação saudável Sistema digestivo Sistema cardiovascular e sistema linfático Sistema respiratório Suporte básico de vida Sistemas excretores Sistema Nervoso e Sistema Hormonal ·TRANSMISSÃO DA VIDA <ul style="list-style-type: none"> Sistema reprodutor Genética e hereditariedade
Físico-Química	<ul style="list-style-type: none"> ·MOVIMENTOS NA TERRA <ul style="list-style-type: none"> - Alguns movimentos e suas características - As forças e seus efeitos ·ESTRUTURA ATÓMICA ·PROPRIEDADES DOS MATERIAIS E TABELA PERIÓDICA ·LIGAÇÃO QUÍMICA ·ELETRICIDADE
Educação Visual	<p>Comunicação visual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos visuais na comunicação - Formas de comunicação visual - Papel da imagem na comunicação <p>Espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação Homem-Espaço - Representação do espaço - Perspetiva cónica <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceção visual da forma - Qualidades formais e expressivas <p>Estrutura</p> <p>Estrutura Forma-função</p> <p>Cor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores de claro escuro <p>Luz/cor</p>
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> ·Voleibol ·Basquetebol ·Andebol ·Ginástica de solo ·Ginástica de aparelhos ·Atletismo ·Conteúdos alternativos: Futsal, Badminton, Luta, Escalada, Orientação, Corfebol e Tripela

Disciplinas	Unidades programáticas
EMRC	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="359 241 587 271">·A dignidade humana<li data-bbox="359 277 624 306">·Deus, o grande mistério<li data-bbox="359 313 592 342">·As religiões orientais<li data-bbox="359 349 560 378">·Ecologia e valores